

הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

מגישים:

- ✓ ד"ר סלים אבו ג'אבר, ראש המחלקה לשפה ולספרות ערבית
- ✓ ד"ר ח'אלד אגבאריה, מדריך פדגוגי ומרצה במחלקה לשפה ולספרות ערבית
- ✓ ד"ר וג'יה אבו גוידר, מדריך פדגוגי ומרצה במחלקה לשפה ולספרות ערבית

המחלקה לשפה ולספרות ערבית  המכללה האקדמית **אחוה**  המכללה האקדמית אחוה



כנס תל חי לפדגוגיה והוראה באקדמיה, 9.4.2024

הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

על קצה המזלג:

א- המחלקה לשפה ולספרות ערבית:

- התוכנית נפתחה לפני 5 שנים.
- תכנית מיועדת לסטודנטים דוברי השפה הערבית המעוניינים בהכשרה להוראת השפה הערבית והספרות הערבית בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים בחברה הערבית/בדואית.
- התוכנית משלבת שני ענפים יסודיים וחשובים של הערבית-השפה והספרות הקשורים זה עם זה ומזינים אחד את השני.
- המטרה העיקרית היא, לצייד את הסטודנט בכלים דידקטיים ופדגוגיים: ידע ושיטות הוראה עדכניים, פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית, הוראה בשיטות מקוריות, מעניינות ומגוונות, כדי שיוכל להורות את הלשון הערבית בבית הספר היסודי והעל-יסודי בצורה מקצועית ומעניינת.

הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

ב- אוכלוסיית היעד

- התוכנית פתוחה בפני כל האוכלוסיות בחברה הערבית למן הצפון ועד לדרום, אולם מטבע הדברים בשל מיקומה של המכללה, מרבית המשתתפים הם בני הדרום. אוכלוסייה זו נחשבת כאוכלוסייה מוחלשת יחסית לאוכלוסיות אחרות בארץ, ומתן אפשרות לאוכלוסייה זו ללמוד לימודים גבוהים של שפה וספרות ערבית יש בה כדי לקדם ולהעשיר מבחינה לשונית ותרבותית.

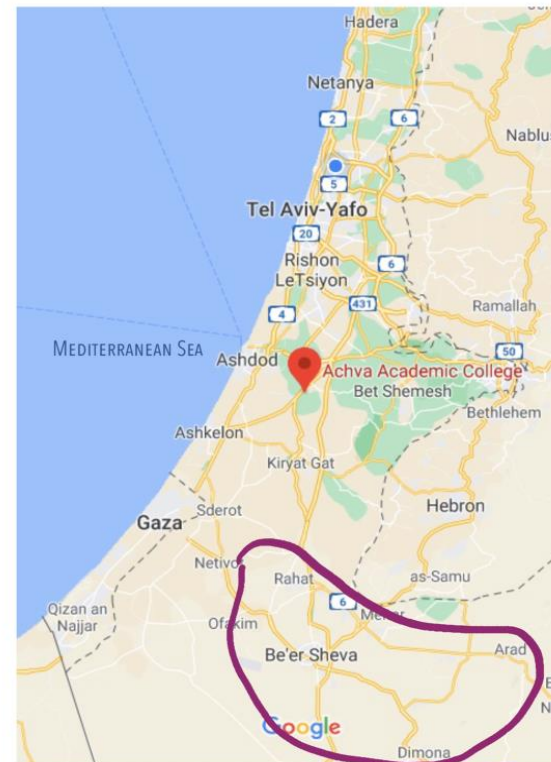
ג- דמות בוגר החוג לשפה ולספרות הערבית

- בוגר בר-אוריין-הבקי בשפה ובספרות הערבית הקלאסית והמודרנית
- בוגר אשר יכול להתמודד עם בעיית הדיגלוסיה ולהביא להחלשת השפעתה כבר בכיתות הנמוכות
- בוגר בעל גישה הומנית וסקרנות אינטלקטואלית, בעל מודעות עצמית, בעל חשיבה ביקורתית ויכולת אנליטית
- מורה בעל כישורים ומיומנויות אשר יכול להנחיל אותם לתלמידיו.
- המטרה העיקרית היא: לצייד את הסטודנט בכלים דידקטיים ופדגוגיים, ידע ושיטות הוראה עדכניים, פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית, הוראה בשיטות מקוריות, מעניינות ומגוונות.

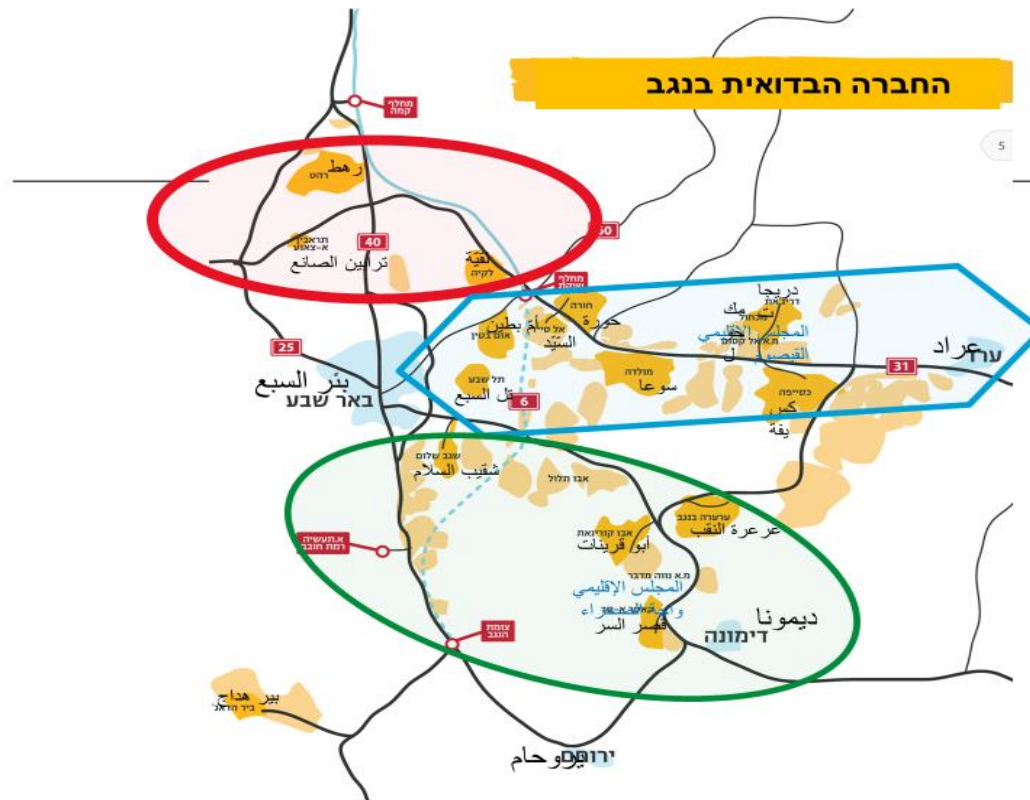
הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

ד- אזור מגורים

Location



הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית



הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

מה זאת סימולציה?

סימולציה Simulation היא טכניקה המדמה את תנאי השדה המקצועי למטרות למידה ותרגול מיומנויות (Chernikova et al. 2020).

מה זאת סימולציה קלינית?!

מודל "הסימולציות הקליניות" שכיח בתחום הרפואה ומשלב שחקניות.ים אנושיות.ים שהוכשרו להדמיית מפגשים קונפליקטואליים עם "האחר האינדיבידואלי". המודל הקליני פותח על ידי בנימין דוטגר ונחקר על ידו (Dotger, 2013; Dotger et al., 2015) הוא נפוץ כיום במוסדות אקדמיים בארה"ב ובישראל.

הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

מטרת הסימולציה:

לדמות מצב מורכב מהשטח ולתרגל אותו בסביבה בטוחה ובתנאי מעבדה. כמו ברפואה, גם בתחום החינוך זהו מרחב לתרגול מיומנויות תקשורת במצבי קונפליקט מקצועיים המתארים מציאות שבה נדרשת תגובה בזמן אמת. ההתנסות מאפשרת לפתח מיומנויות, לרכוש כלים ולשפר ביצועים בתחום המקצועי.

**הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות
להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית**

שאלת המחקר:

**האם פעילות הסימולציה מהווה כלי לייעול תהליך ההכשרה של סטודנטים וסטודנטיות להוראה
בחברה הבדואית בנגב?**

**הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות
להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית**

שיטת המחקר:

ראוי לציין כי מחקר זה הינו איכותי-כמותי שמתבסס על משובים
ושאלונים מותאמים לכלל הסטודנטים שמשתתפים במחקר וגם לכלל
המדריכים הפדגוגיים במסלול בשנת הלימודים תשפ"ד.

הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית

המשתתפים במחקר:

במחקר, משתתפים כ 100 סטודנטיות וסטודנטים שנים ב' + ג' במסלול להכשרת עובדי הוראה רב גילאי במחלקה לשפה ולספרות ערבית במכללת אחוה, לשנת הלימודים תשפ"ד. למאה הסטודנטים הנ"ל יש 6 מדריכים פדגוגיים שמשתתפים אף הם במחקר.

**הסימולציה ככלי פדגוגי בהכשרת סטודנטיות בדואיות
להוראת ערבית בבתי ספר בחברה הבדואית**

המחקר בתהליך:

יסתיים בסוף יוני הקרוב ואז נקבל תוצאות לשאלונים ומשובים גם של
הסטודנטיות וגם של צוות ההדרכה הפדגוגית במחלקה לערבית.

תודה על ההקשבה וחג שמח !