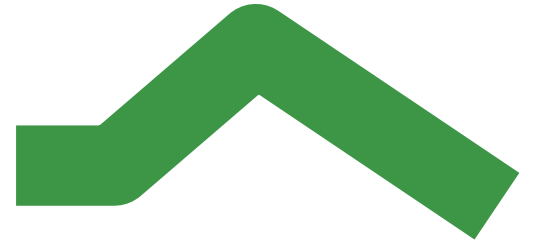


# תפקיד היחידות לקידום הוראה בשגרה ובחירום

## מנקודת מבטם של עובדי היחידות

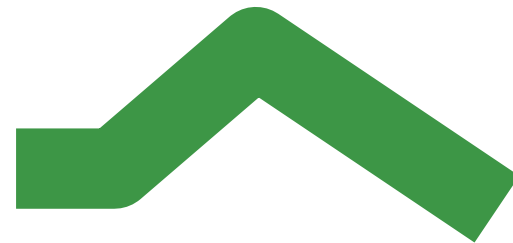
ד"ר יפעת לינדר

## יחידות לקידום הוראה



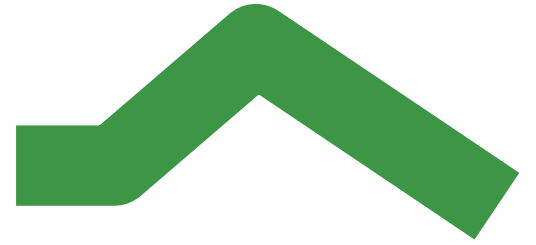
- היחידות לקידום הוראה הוקמו בכדי **לשדרג את רמת ההוראה** במוסדות הלימוד האקדמיים, בתהליך שנבע מהתובנה שהתמחות מחקרית בתחום מסוים אינה מבטיחה יכולת ללמד אותו באופן אפקטיבי (חטיבה 2002).
- הם התמקדו בעיקר **בהיבטים לוגיסטיים ואדמיניסטרטיביים** של הוראה, ולעתים קרובות שימשו כמאגרים למשאבי הוראה וחומרי הוראה.
- במהלך השנים, **התפתחו היחידות** באופן משמעותי כדי לענות על הדרישות המשתנות של ההשכלה הגבוהה והרגולציה (דו"ח באב"ד, ופירסומי מל"ג 2018).

# המשימות המרכזיות של היחידות לקידום הוראה



- הדרכה והכשרה (העברת סדנאות וסמינרים, מתן ייעוץ אישי ומתן משאבים לשיפור שיטות ואסטרטגיות הוראה בקרב סגל המרצים).
- פיתוח ויישום אסטרטגיות הוראה חדשניות.
- קידום תהליכי איכות והערכת ההוראה.
- מחקר המסייע לעצב ולהשפיע על מדיניות ופרקטיקה מוסדית הקשורה בהוראה ולמידה.

## מטרות המחקר וחשיבותו



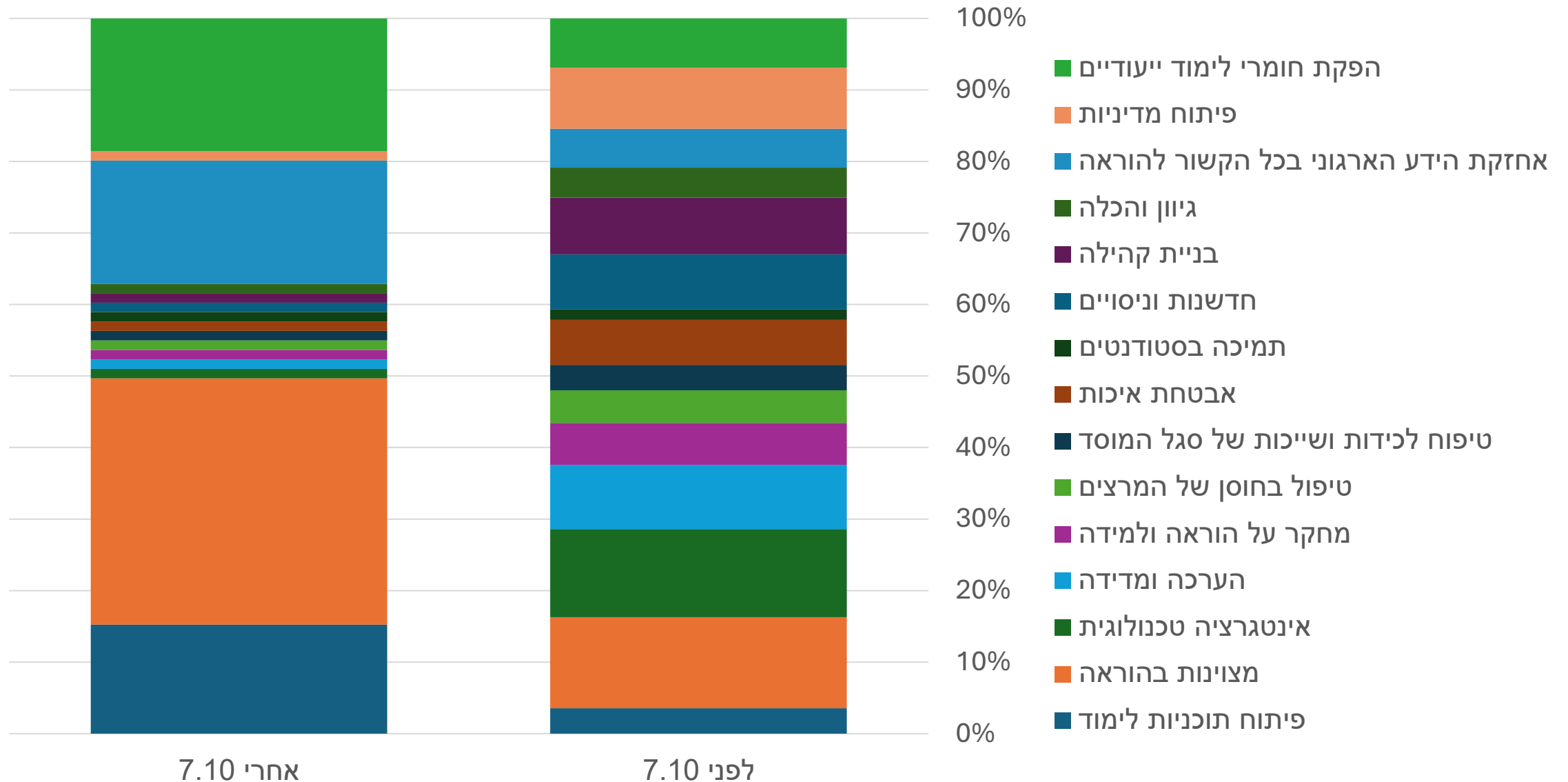
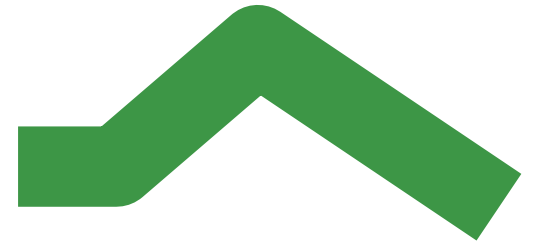
1. להבין מהם תפקידי היחידות לקידום הוראה מנקודת מבטם של עובדי היחידות.
2. להבין כיצד עבדו היחידות לפני ה- 7.10 ולאחריו בהערכות לפתיחת שנת הלימודים.
3. לזהות על מה מוערכות היחידות לקידום הוראה מנקודת מבטם של עובדי היחידות.

### חשיבות המחקר:

1. בהבנת תהליכי העבודה של היחידות לקידום הוראה בשיגרה ובחירום.
2. להציע מודל למעבר משיגרה לחירום ובחזרה.
3. לסייע במיצובן של היחידות במוסדות האקדמיים.

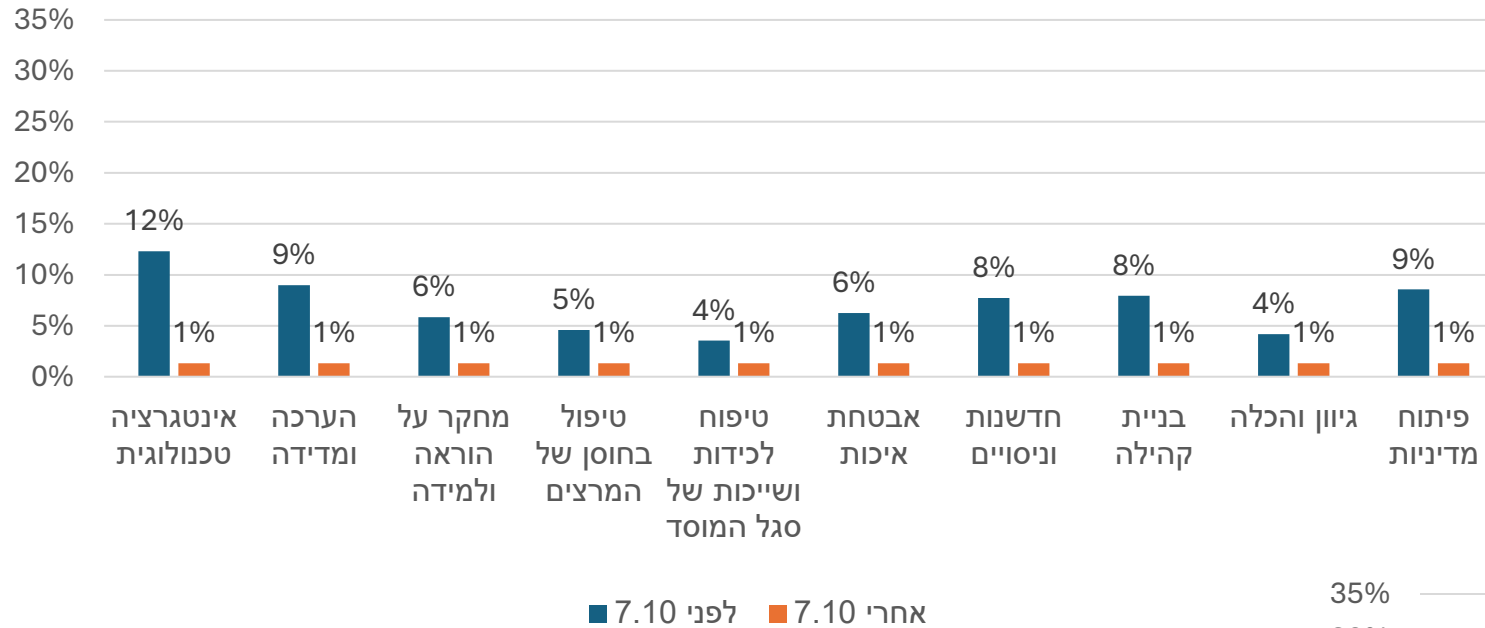
# במה עוסקות היחידות לקידום הוראה

מנקודת מבטם של עובדי היחידות

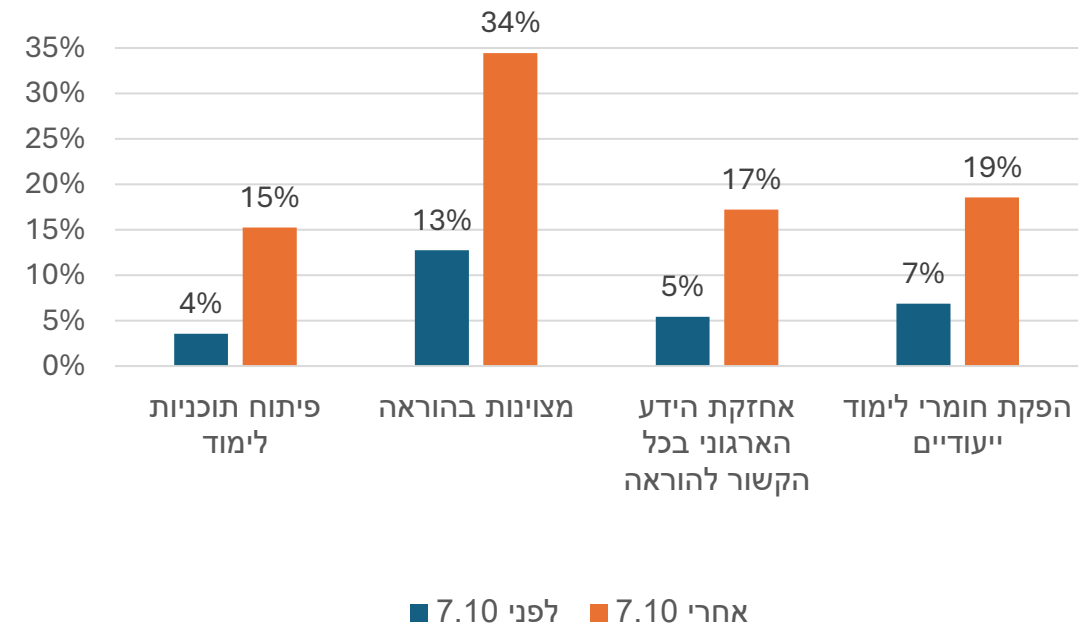


# השוואת הפעולות לפני 7.10 ולאחריו

## פעולות לפני 7.10



## פעולות אחרי 7.10



# השוואת הפעולות לפני 7.10 ולאחריו

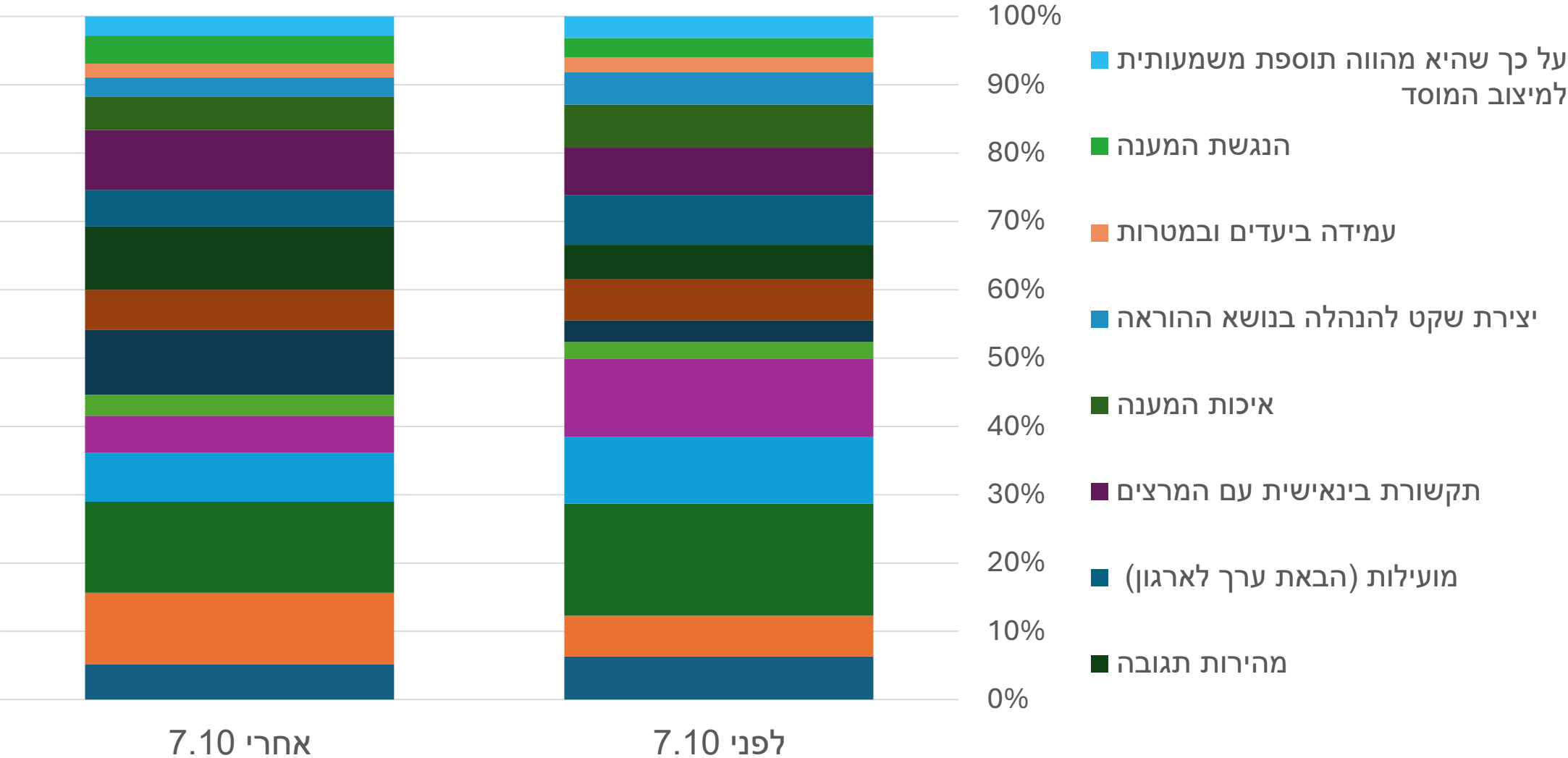
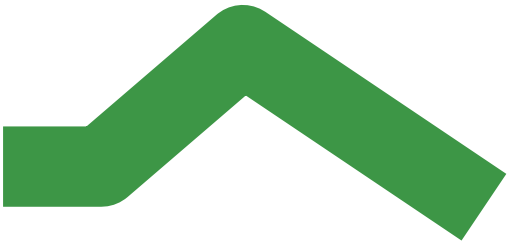


נוספו 5 פעילויות חדשות שהיוו 46% מכלל העיסוק של היחידות לאחר ה- 7.10

1. פיתוח תוכניות לימודים מותאמות לסטודנטים במילואים
2. יצירת מפגשי עמיתים למרצים לטובת חיזוק החוסן האישי והמערכתי
3. הכשרות לסגלי הוראה בהתאמת ההוראה לעת משבר וחירום
4. פיתוח תוכניות לימודים מותאמות לסטודנטים מפונים
5. כתיבת נהלי עבודה הקשורים בהוראה בעת הזו

# על מה מעריכים את היחידות לקידום הוראה

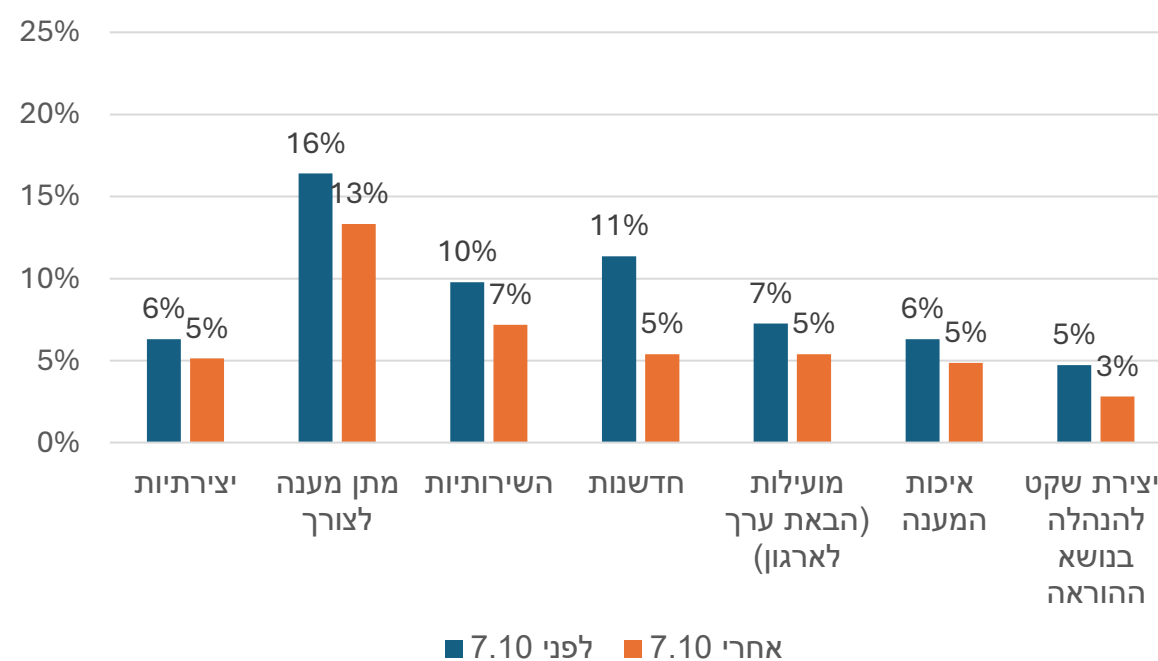
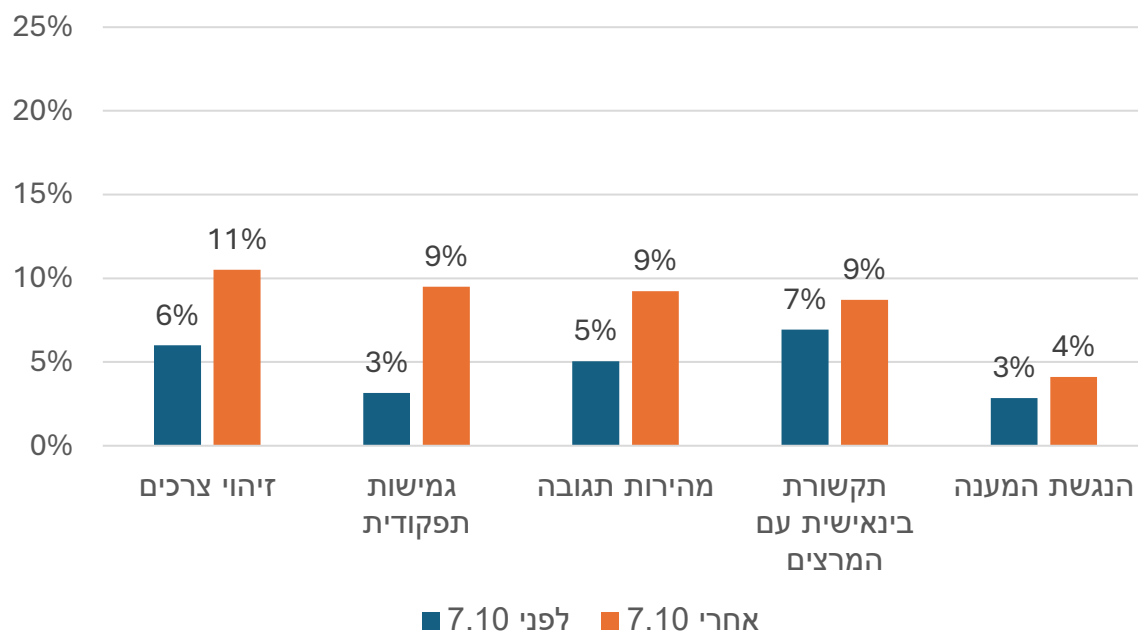
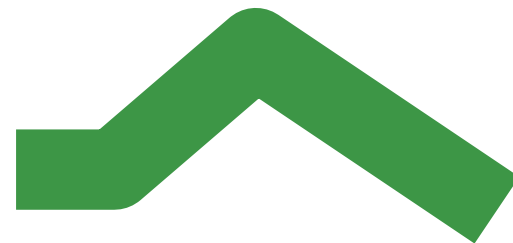
(מנקודת המבט של עובדי היחידות)





# על מה מעריכים את היחידות לקידום הוראה

(מנקודת המבט של עובדי היחידות)



# מסקנות ומחשבות ראשוניות



- היחידות לקידום הוראה גמישות תפקודית ויודעות לעבור משיגרה לחירום ולבצע התאמות לצורך.
- חוזרות בחירום לעסוק בליבה- בעיקר בהכשרות.
- נתפסות כגופי ביצוע יותר מאשר גופי מדיניות ואסטרטגיה.
- למרות מגוון המוסדות והאפיונים השונים קיים דמיון בדגשים העבודה.
- יש חשיבות לבירור הציפיות בהנהלות המוסדות.
- יש חשיבות להבניית תוכניות סדורות במעבר משיגרה לחירום ובחזרה.
- מומלץ לברר את תרומת הפורום של מרכזי קידום ההוראה לתהליכים אלה.